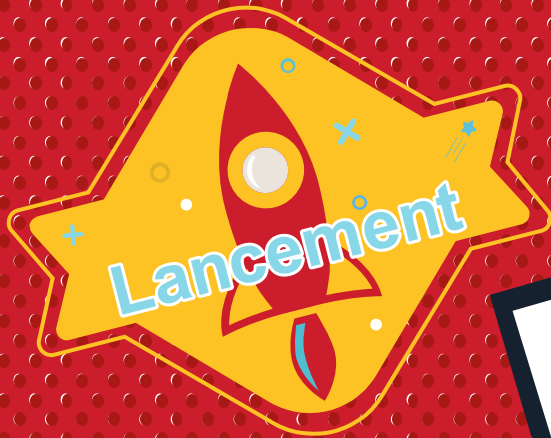




Assemblée du Conseil de Provence des Jeunes

Thématique : le Harcèlement

CONSEIL
DE
PROVENCE
DES JEUNES

21 mars 2025



Le Conseil Départemental des Jeunes (CDJ) est un **dispositif d'éducation à la citoyenneté** visant à éclairer la jeunesse sur les missions dévolues aux conseillers départementaux dans l'exercice de leur mandat. Il permet de sensibiliser les jeunes aux valeurs de la République et les rapprocher des institutions en les impliquant dans le processus de décision.

La promotion 2024/2025 du CDJ est composée de membres titulaires (dont un président et des vice-présidents) et de suppléants qui se réunissent en Assemblée plénière 3 fois par an. L'ensemble des participants sont issus des collèges du département des Bouches-du-Rhône.

Les titulaires ont pour mission de se prononcer par le vote sur le soutien à des projets mis en œuvre par la collectivité et qui sont ensuite labellisés CDJ.

Une partie des jeunes suppléants, quant à eux, se réunit en formation consultative pour constituer **l'assemblée du Conseil de Provence des Jeunes (CDPJ)**. Dans ce cadre, ils sont invités à se pencher sur des thématiques intéressant les politiques publiques départementales pour soumettre à l'institution des pistes de solutions.

The background is a solid red color. It is decorated with several yellow five-pointed stars of varying sizes. Radiating from the center are numerous thin, dark red lines, creating a starburst or explosion effect. In the center of the image is a large, white, irregular speech bubble with a thick dark blue outline. Inside this bubble, the text is written in a bold, yellow, sans-serif font.

Le CDP des jeunes
se mobilise autour
du **Harcèlement**

Les grands témoins

Guénaëlle Pérelle

-
Collège OVC (organisme participant à la vie collective du département)

-
Association Plus Fort

- Sensibiliser contre le harcèlement
- Mise en situation et débats

Dominique Abadie

-
Collège OVC (organisme participant à la vie collective du département)

-
Comité Départemental Olympique et Sportif des Bouches du Rhône (CDO
S 13)

- Le harcèlement dans le sport
- Présentation d'une vidéo et débats

Raymond Lloret

-
Partenaire du CDP

-
Delta France Associations

Agir contre le harcèlement

CHARTRE DE BONNE CONDUITE

C'est par...

- ... **le respect** des autres dans vos échanges et discussions,
- ... **la libre expression** des idées de chacun,
- ... **la modération** des propos et des comportements,
- ... **l'écoute** des autres,

que vous pourrez trouver et construire ensemble vos solutions et réalisations.

Après une présentation des **règles du jeu de la concertation**, les 42 membres du CDPJ de cette session ont été appelés à réfléchir et se prononcer sur la question du **harcèlement**.

Durant toute une matinée, les jeunes, répartis en 3 groupes de 14 personnes, ont pu **s'inspirer de différents supports et outils pédagogiques** (films, affiches, cartes-outils originales...) pour réfléchir à des solutions.

ATELIER De la Fresque du Harcèlement



MATÉRIEL

- ☐ Une fresque divisée en 4 zones
- ☐ 29 cartes avec des situations ou concepts liés au harcèlement
- ☐ Des post-it et des stylos

OBJECTIF DU JEU

Reconstituer la fresque en plaçant correctement 29 cartes dans les 4 catégories :

- ☐ Quelles formes le harcèlement peut-il prendre?
- ☐ Quels sont les facteurs qui peuvent alimenter le harcèlement?

Atelier Interview



Silence ça tourne !!!
Écoutez les consignes du réalisateur

ATELIER De Harcélomètre



HARCELOMETRE

Cette personne



MATÉRIEL

- ☐ Une affiche représentant le Harcélomètre
- ☐ 13 cartes avec des situations à classer
- ☐ Des post-it et des stylos

OBJECTIF DU JEU

Savoir repérer les différents niveaux de comportements liés au harcèlement en classant 13 cartes sur une échelle colorée allant du vert au rouge.

- ☐ Vert : comportements sains
- ☐ Jaune et orange : comportements inacceptables

La boîte à idée

Que peut-on faire pour agir contre le harcèlement ?

Réfléchissez ensemble... et proposez vos idées dans la boîte à idée



C'est ici



Les ateliers

3 fresques
réalisées

ATELIER

De la Fresque du Harcèlement



MATÉRIEL

- ☐ Une fresque divisée en 4 zones
- ☐ 29 cartes avec des situations ou concepts liés au harcèlement
- ☐ Des post-it et des stylos

OBJECTIF DU JEU

Reconstituer la fresque en plaçant correctement 29 cartes dans les 4 catégories :

- ☐ Quelles formes le harcèlement peut il prendre?
- ☐ Quels sont les facteurs qui peuvent alimenter le harcèlement?
- ☐ Quelles peuvent être les conséquences du harcèlement ?
- ☐ Comment sensibiliser, lutter et agir contre harcèlement?

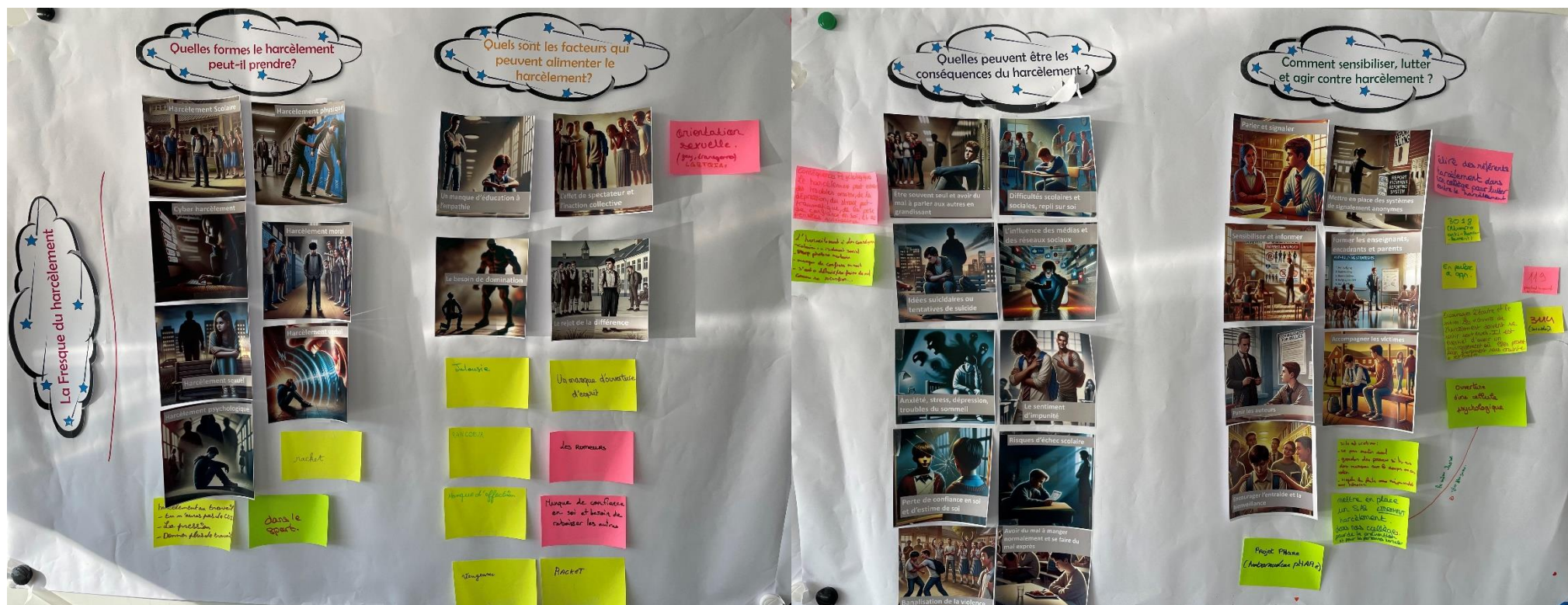
Bonus : Ajoutez vos propres idées sur des post-it et les coller sur la fresque !





L'atelier « La Fresque du Harcèlement », une création ad hoc de la délégation du Conseil de Provence, s'est déroulé dans une ambiance dynamique et constructive, pendant 1h15. Animé par des intervenants formés aux règles du jeu, cet atelier collaboratif avait pour objectif de permettre aux élèves de réfléchir collectivement aux différentes dimensions du harcèlement.

Les participants se sont montrés particulièrement investis tout au long de l'activité. Grâce à un jeu de cartes structuré autour de quatre grandes thématiques : les formes de harcèlement, leurs causes, leurs conséquences et les solutions pour y remédier. Les élèves ont pu identifier, organiser et discuter ensemble de nombreuses situations.



Cette démarche a favorisé les échanges, la prise de parole et la co-construction d'une vision partagée du phénomène de harcèlement. Plusieurs idées ont également été exprimées spontanément par les jeunes sous forme de post-it, enrichissant la fresque de leurs propres réflexions.

Cet atelier a été une belle réussite, tant par l'engagement des élèves que par la richesse des échanges suscités. Il a permis de sensibiliser en profondeur les participants, tout en les rendant acteurs d'un changement possible.

L'outil de « la fresque du harcèlement » pourrait être diffusable dans les collèges du territoire pour sensibiliser les jeunes sur la thématique du Harcèlement.

3 Harcélomètre
réalisés

ATELIER

De Harcélomètre

 DÉPARTEMENT
**BOUCHES
DU RHÔNE** 

HARCÉLOMÈTRE

Cette personne

Respecte mes goûts, mes besoins, mes choix	COMPORTEMENTS SAINS
Me permet d'être à l'aise quand je suis avec lui/elle	
Est content(e) pour moi lorsque je me sens épanoui(e).	
Est passif(ve), ne réagit pas lorsque j'ai besoin d'aide.	COMPORTEMENTS INACCEPTABLES
Me critique et me juge en permanence	
M'exclut, me met volontairement à l'écart	
Se moque de moi, me donne des surnoms méchants	
Lance des rumeurs sur moi	DEMANDE DE L'AIDE AU 3020
Publie des choses qui me rabaisent sur les réseaux sociaux	
Me force à faire des choses dont je n'ai pas envie, me fait du chantage, me menace	
Me trahit, m'humilie en public, m'insulte	
Me vole, détériore et/ou rackette mes affaires	
Me bouscule violemment, me frappe, m'agresse sexuellement	

MATÉRIEL

- ☐ Une affiche représentant le Harcélomètre
- ☐ 13 cartes avec des situations à classer
- ☐ Des post-it et des stylos

OBJECTIF DU JEU

Savoir repérer les différents niveaux de comportements liés au harcèlement en classant 13 cartes sur une échelle colorée allant du vert au rouge.

- ☐ Vert : comportements sains
- ☐ Jaune et orange : comportements inacceptables
- ☐ Rouge : demande de l'aide

Bonus : Ajoutez vos propres idées en collant des post-it sur l'affiche



L'atelier « Le Harcélomètre » d'une durée de 45 min, a été un temps fort de sensibilisation autour des comportements liés au harcèlement. Construit sous la forme d'un jeu participatif, il a permis aux élèves de réfléchir ensemble à la gravité de différentes situations en les positionnant sur une échelle colorée allant du vert (comportements acceptables) au rouge (harcèlement avéré).

Les élèves se sont montrés engagés et réceptifs. À tour de rôle, chacun a lu une carte à voix haute, proposé un positionnement sur l'échelle, puis débattu avec le reste du groupe pour parvenir à un consensus. Ce travail collaboratif a pour objectif d'identifier les différents niveaux de comportements liés au harcèlement, tout permettant de sensibiliser aux attitudes souvent banalisées.

HARCELOMETRE

Ce camarade / cette personne :

M'accompagne
dans
les moments
difficiles

Me permet d'être à l'aise quand je suis avec
lui/elle

Est content(e) pour moi lorsque je me sens
épanoui(e)

Respecte mes goûts, mes besoins, mes choix

Est passif(ve), ne réagit pas lorsque j'ai
besoin d'aide

M'exclut, me met volontairement à l'écart

Se moque de moi, me donne des surnoms
méchants

Lance des rumeurs sur moi

Me trahit, m'humilie en public, m'insulte

Me critique et me juge en permanence

Publie des choses qui me rabaisent sur les
réseaux sociaux

Me vole, détériore et/ou rackette mes affaires

Me force à faire des choses dont je n'ai pas
envie, me fait du chantage, me menace

Me bouscule violemment, me frappe,
m'agresse sexuellement

COMPORTEMENTS
SAINS



TOUT VA BIEN



VIGILANCE !

IL NE FAUT PAS RESTER
DANS CETTE SITUATION



PROTEGE-TOI

CETTE SITUATION N'EST
PAS NORMALE ET TE FAIT
DU MAL

COMPORTEMENTS
INACCEPTABLES

DEMANDE DE L'AIDE

Re FUSE de
m'aider

Partage des
secrets sur moi
et sur ma vie
privée

Critique
du physique

critiques sur
la culture/l'origine
la religion, etc...

Discrimination
répétée
et volontaire !

Insultes violentes
et répétées

Certains ont également enrichi l'atelier en ajoutant leurs propres exemples via des post-its, ce qui a permis d'élargir la réflexion à des situations vécues ou observées dans leur quotidien.

Le moment de discussion en fin de séance a été particulièrement riche. Les élèves ont partagé leurs prises de conscience, leurs interrogations, et ont discuté des attitudes à adopter face à des comportements problématiques.

Cet atelier a pleinement rempli son objectif : faire émerger une réflexion collective sur la prévention du harcèlement, en donnant aux jeunes des repères concrets pour mieux comprendre et réagir face à ce type de situations.

1 clip Vidéo

Atelier Interview



Silence ça tourne !!!
Écoutez les consignes du réalisateur



Un atelier original et engageant a été proposé sous la forme d'un tournage vidéo en mode interview. L'objectif : donner la parole aux jeunes pour qu'ils s'expriment sur une thématique qui les concerne directement.

Neuf membres du CDPJ, tirés au sort parmi les volontaires ont participé activement à cet atelier. À travers des prises de parole individuelles et spontanées, ils ont répondu à trois grandes questions :

C'est quoi le harcèlement ?

Quelles en sont les causes et les conséquences ?

Quelles solutions peut-on mettre en place ?

D'une durée de 7 minutes 30, la vidéo qui en résulte donne à voir une diversité de points de vue face à cette problématique. Le format interview a permis d'instaurer un climat de confiance et de sincérité, propice à l'expression personnelle.

Au-delà de l'outil de sensibilisation que constitue cette vidéo, l'atelier a représenté un moment fort de valorisation de la parole des jeunes. Il contribue pleinement à la sensibilisation de leurs pairs et constitue un support concret pour poursuivre la réflexion au sein des établissements.

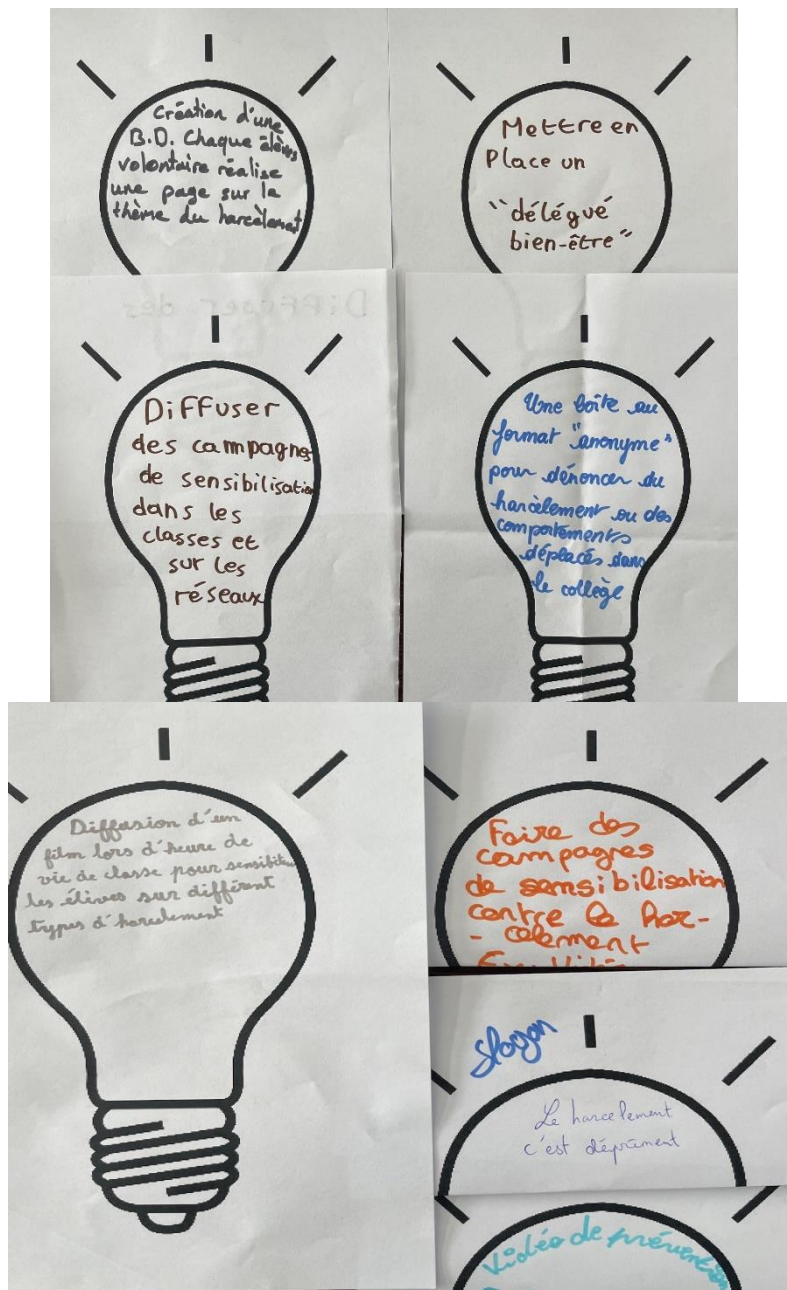
23 idées
récoltées

La boîte à idée

Que peut-on faire pour agir contre
le harcèlement ?

Réfléchissez ensemble... et proposez vos idées dans la
boîte à idée

C'est ici



Tout au long de la journée, une « boîte à idées » a été mise à disposition, afin que les jeunes puissent faire des propositions concrètes d'actions en lien avec la vie collégienne et la lutte contre le harcèlement.

Cet outil a permis aux collégiens, accompagnés parfois d'adultes référents, de réfléchir ensemble à des pistes d'amélioration et de faire entendre leur voix. Grâce à une démarche de brainstorming ouverte, les jeunes ont pu formuler des idées variées, allant de la prévention à l'amélioration du climat scolaire.

La diversité et la pertinence des contributions témoignent de leur implication et de leur volonté de devenir des acteurs du changement. La possibilité d'une restitution en fin de journée a également été évoquée, afin de valoriser les initiatives proposées et de les partager avec l'ensemble des participants.

Cette boîte à idées s'est révélée être un outil simple mais puissant pour encourager la libre expression, renforcer la participation citoyenne et faire émerger des solutions portées par et pour les jeunes.

Dans ce cadre, les jeunes ont pu **s'appuyer sur les nombreux adultes présents en animation : membres du Conseil de Provence** (adultes), cadres de la collectivité (Délégation générale du Conseil de Provence) accompagnants des collégiens (enseignants, assistants d'éducation, parents d'élèves...).



**Les propositions des
jeunes du CDPJ**

Sur le temps de l'après-midi le CDP des jeunes a **mis en commun** et **débatu**, puis **l'assemblée plénière du CDPJ a ensuite adopté** l'ensemble des proposition ainsi élaborées.



Sensibiliser par des supports créatifs

- **Création d'une vidéo de sensibilisation et de prévention**, réalisée avec la participation des élèves, pour toucher directement les jeunes par leur langage.
- **Réalisation d'une bande dessinée sur le harcèlement**, imaginée et dessinée par les élèves, pour exprimer leurs ressentis et ouvrir le dialogue.
- **Conception d'une affiche impactante**, diffusée dans les établissements pour rappeler que le harcèlement peut concerner tout le monde.
- **Création d'un slogan percutant**, tel que « Le harcèlement, c'est déprimant », pour marquer les esprits.

Promouvoir l'expression et la parole

- **Mise en place d'une boîte à témoignages anonyme**, pour permettre aux élèves de signaler des situations de harcèlement sans crainte.
- **Possibilité de signalement anonyme via des moyens numériques ou physiques**, pour garantir la confidentialité et encourager la libération de la parole.
- **Organisation de débats ouverts et d'heures de vie de classe dédiées**, afin de discuter librement du harcèlement et de ses conséquences.

Créer des espaces de soutien

- **Création d'un groupe ou club de parole**, où les victimes peuvent se retrouver, échanger et se soutenir mutuellement dans un cadre bienveillant.
- **Nomination d'un « délégué bien-être »**, élève formé pour être à l'écoute et relayer les préoccupations de ses camarades auprès des adultes.

Renforcer les actions collectives

- **Lancer des campagnes de sensibilisation** régulières dans l'établissement pour maintenir une vigilance collective sur la question du harcèlement.
- **Faire intervenir des professionnels** (psychologues, associations, témoins...), pour partager leur expérience et informer les élèves.

Encourager une collaboration élargie

- **Favoriser la coopération entre l'établissement scolaire, les familles, les victimes et les associations**, afin d'unir les forces dans la lutte contre le harcèlement.

Les rapporteurs du CDPJ sont enfin allés présenter à l'Assemblée plénière du Conseil Départemental des Jeunes, et accompagnés des adultes du Conseil de Provence, leurs travaux et préconisations



Un grand merci à tous les participants qui ont contribué au succès et à la richesse de cette journée:

- L'ensemble des jeunes du Conseil de Provence des Jeunes ainsi que les jeunes titulaires du Conseil Départemental des Jeunes, les membres du Conseil Municipal des Jeunes et l'ensemble des accompagnants
- Les membres et partenaires du Conseil de Provence qui n'ont compté ni leur temps et ni leur implication :
 - Roger Mongereau, *Président du Conseil de Provence*
 - Gérard Michael Bohbot, *Président de la commission Jeunesse Education et Vie citoyenne*
 - Elisabeth Caruette, *membre de la commission Jeunesse Education et Vie citoyenne*
 - Suzanne Guilhem, *membre de la commission Jeunesse Education et Vie citoyenne*
 - Thibaut Daures, *, membre de la commission Jeunesse Education et Vie citoyenne*
 - Dominique Abadie, *membre de la commission Attractivité aménagement du territoire et cadre de vie*
 - Raymond LLORET et Matthieu Predal, *Delta France association et partenaire du CDP*
 - Lisa Martens et Alexy Gargani, *membre de la commission Jeunesse Education et Vie citoyenne*
 - Guenaelle Perelle, *membre de la commission Jeunesse Education et Vie citoyenne*
- L'ensemble des services de la collectivité, et notamment :
 - L'équipe du Service Jeunesse, porteuse du dispositif CDJ ;
 - La Directeur de la Communication, et Nicolas Pascariello, vidéaste ;

Roger Mongereau, Président du Conseil de Provence
Roger Campariol, Délégué Général du Conseil de Provence
L'équipe de la Délégation du Conseil de Provence

CONSEIL
DE
PROVENCE

&

CONSEIL
DE
PROVENCE
DÉLÉGATION GÉNÉRALE

Hôtel du Département
52 avenue de Saint-Just
13004 MARSEILLE

04.13.31.27.03
conseil.de.provence@departement13.fr

Site Web: <https://www.departement13.fr/conseildeprovence/>



DÉPARTEMENT
**BOUCHES
DU RHÔNE**

